**Обзор**

Объектом данной курсовой работы является письменное задание 2 (англ. Writing Task 2, далее WT2) международной системы оценки знаний английского языка академического типа (англ. International English Language Testing System Academic, далее – IELTS). WT2 представляет собой эссе в одном из пяти форматов:

1. Эссе о личном мнении автора о чем-либо (англ. Opinion Essay, далее эссе-мнение)
2. Эссе обсуждение (эссе дискуссия) чего-либо (англ. Discussion Essay, далее эссе-дискуссия)
3. Эссе о преимуществах и недостатках чего-либо (англ. Advantages & Disadvantages Essay, далее эссе о преимуществах и недостатках)
4. Эссе о решении какой-то проблемы (англ. Problem Essay, далее эссе-проблема)
5. Эссе в виде ответа на два вопроса (англ. Double Question Essay, далее эссе двойной вопрос)

Важно заметить, что структура всех типов сочинения имеет общие черты. Так, тезис (личное мнение, выделение проблем и их решение, выделение преимуществ и недостатков) должен быть подкреплен ранее в эссе двумя или более аргументами (примеры из жизни, исследования и т.д.). По этой причине, а также для упрощения, в данной курсовой работе мы будем работать только с эссе-мнением.

Оценивание WT2 происходит по четырем критериям:

* Достижение поставленной задачи (англ. Task Achievement, далее TA)
* Согласованность & Сплочённость (англ. Coherence & Cohesion, далее C&C)
* Лексический ресурс (англ. Lexical Resource, далее LR)
* Разнообразие и точность грамматических конструкций (англ. Grammatical Range & Accuracy, далее GR&A)

При сдаче IELTS – WT2 проверяют работники IELTS. При подготовке к экзамену оценку производят репетиторы или работники специальных платных сервисов для подготовки к IELTS. Во многих случаях это неудобно, так как требует времени и денег. Поэтому цель данной работы провести исследование по автоматизации оценивания по каждому из критериев и реализовать автоматизацию оценивания при помощи языка программирования python.

**Глава 1. Способы оценивания отдельных критериев**

Для автоматизации оценивания отдельных критериев необходимо выявить конкретные параметры по которым будет производится оценка. Например, если мы хотим понять разнообразие словарного запаса, использованного в тексте, то нам следует обратить внимание на то, как часто повторяются одни и те же слова. Так, если автор эссе не может найти замену слова people – он будет использовать это слово много раз.

В данной работе были определены следующие параметры для критериев WT2:

* TA
  + Количество аргументов
  + Качество аргументов, т.е. градация по их надёжности и достоверности. Например, исследование будет стоять выше, чем пример из личного опыта автора
  + Количество слов/предложений, не связанных с темой напрямую (позиция автора становится менее очевидной)
* C&C
  + Соблюдение структуры параграфов (например в параграфе из основной части это наличие вводного предложения, аргумента/тезиса, подтверждения аргумента/тезиса и краткий вывод)
  + Количество фраз для логического перехода (например *следовательно, поэтому, тем не менее*)
  + Количество параграфов
  + Количество слов/предложений в параграфах
  + А также отношения этих показателей (например количества слов на количество фраз для логического перехода)
* GR&A
  + Количество повторений грамматических конструкций
  + Количество грамматических ошибок
  + Количество пунктуационных ошибок
* LR
  + Количество повторений слов
  + Количество слов с академической окраской
  + Количество слов терминов
  + Количество синонимов